



**Universidad Autónoma de
Zacatecas
"Francisco García Salinas"**

**Unidad Académica de
Medicina Humana y Ciencias
de la Salud**



Identificación de la UDI

Programa Educativo:	Médico General	Unidad Didáctica Integradora:	Medicina Legal
Créditos SATCA:	3	Semestre:	Décimo
Horas/Semana Teoría	3	Clasificación:	Común/obligatoria
Horas/Semana Práctica	-	UDI Prerrequisitos:	Área Preclínica
Plan de Estudios	2013	Clave UDI:	TCMELE
Ponderación teoría/práctica	100/0	Pertenencia	Área Clínica

Objetivo General de la UDI

Aplicar la norma oficial mexicana a la práctica médica, a si como conocer y aplicar los lineamientos de la legislación civil, penal y laboral en el ejercicio de la medicina y las modificaciones que sobre la actividad del médico se emitan.

Contenidos

1. **Ubicar dentro del marco jurídico del ejercicio de la medicina para que su práctica sea segura con respecto al los aspectos legales, así como dar importancia a los problemas de carácter traumatológica con respecto a la medicina legal para que su práctica sea de acuerdo a las leyes que nos rigen**
 - a) Marco jurídico del ejercicio de la medicina para que su práctica sea segura con respecto al los aspectos legales
 - b) Dar importancia a los problemas de carácter traumatológica con respecto a la medicina legal para que su práctica sea de acuerdo a las leyes que nos rigen
2. **Distinguir los distintos objetos lesionantes, conociendo la naturaleza y mecanismo de la lesión apreciar y valorar la magnitud y extensión del daño, así como la gravedad de las mismas, debiendo saber clasificarlas para orientar adecuadamente a los funcionarios encargados de impartir justicia, así como determinar la naturaleza de los agentes asfixiantes de carácter mecánico y el origen de las patologías cardiorespiratorias y hematológicas que pueden conducir a una persona a la muerte por una asfixia de tipo fisiopatológico de igual manera valorar las situaciones y sus características, que pueden condicionar a situaciones de violencia sexual, identificando las situaciones que hacen uso de la fuerza para obtener la satisfacción sexual de terceras en contra de la voluntad.**
 - a) Distintos objetos lesionantes, conociendo la naturaleza y mecanismo de la lesión apreciar y valorar la magnitud y extensión del daño, así como la gravedad de las mismas, debiendo saber clasificarlas para orientar adecuadamente a los funcionarios encargados de impartir justicia

	<p>b) Naturaleza de los agentes asfixiantes de carácter mecánico y el origen de las patologías cardiorespiratorias y hematológicas que pueden conducir a una persona a la muerte por una asfixia de tipo fisiopatológico</p> <p>c) Situaciones y sus características, que pueden condicionar a situaciones de violencia sexual, identificando las situaciones que hacen uso de la fuerza para obtener la satisfacción sexual de terceras en contra de la voluntad.</p> <p>3. Conocer la repercusión sociopatológica y psicopatológica de las diferencias preferencia y hábitos sexuales, orientando al respeto de los casos que se presentan para su tratamiento como profesional.</p> <p>a) Repercusión sociopatológica y psicopatológica de las diferencias preferencia y hábitos sexuales, orientando al respeto de los casos que se presentan para su tratamiento como profesional</p> <p>b) Conocer la importancia epidemiológica y las repercusiones en morbi-mortalidad como causa importante de lesiones, invalidez y muerte entre la población, así como conocer las causas que predisponen y condicionan estos eventos</p> <p>c) Utilizar los diferentes sistemas para la identificación de personas como son características antropológicas macroscópicas e identificar la individualidad de los ciudadanos en base a grupos sanguíneos, especialmente en perfiles genéticos, así como reconocer la importancia médico legal en situaciones de desastres masivos.</p> <p>d) Importancia médico social del uso y abuso de drogas psicotrópicas así como sus manifestaciones clínicas en estadios agudos y crónicos, para sugerir medidas de control y manejo, teniendo presente que en el medio laboral existen personal que trabaja con tóxicos.</p>
Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Seminario Lección magistral
Recursos y Materiales Empleados	Cañón Diapositivas Casos clínicos
Procedimiento de Evaluación	85% de asistencias Seminario 50% Exámenes 50%
Bibliografía	Medicina Legal, Murillo y Saldivar , Editorial Ateneo Medicina Legal y Deodontología Médica, Vargas Alvarado , Editorial Trillas Medicina Legal y Toxicología Médica, Gisber Calabuig , Editorial Mason Violación, Kuiko