



Unidad Académica de Medicina Humana y C.S.

Universidad Autónoma de Zacatecas

“Francisco García Salinas”



II Informe de Labores

2009-2010

Dr. José Encarnación Rivera Muñoz

Director

Noviembre del 2010.



DIRECTORIO

DR. JOSE ENCARNACION RIVERA MUÑOZ

Director de la Unidad

DRA. ROSA MARTHA COVARRUBIAS CARRILLO

Responsable del Programa de Licenciatura

DR. PASCUAL GERARDO GARCIA ZAMORA

Responsable del Programa de Maestría en Ciencias de la Salud con especialidad
en Salud Pública

DRA. EN C. ROSALINDA GUTIERREZ HERNÁNDEZ

Responsable del Programa del Doctorado en Ciencias en la Especialidad de
Farmacología Médica y Molecular



INDICE.

INTRODUCCIÓN.....	4
1. CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD.....	5
2. LICENCIATURA.....	6
2.1 Alumnos.....	6
2.2 Proceso de admisión.....	8
2.3 Personal Docente.....	9
2.4 Academias.....	10
2.5 Coordinación de Área Clínica, Internado y Servicio Social.....	10
3. MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD CON ESPECIALIDAD EN SALUD PÚBLICA.....	11
4. DOCTORADO EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE FARMACOLOGÍA MÉDICA Y MOLECULAR.....	14
4.1 Congresos.....	15
4.2 Distinciones.....	15
4.3 Cursos.....	16
5. ESPECIALIDADES MEDICAS.....	17
6. CLÍNICA UNIVERSITARIA.....	18
7. CLÍNICA DE ACUPUNTURA.....	20
8. SITUACION FINANCIERA.....	22
9. COMENTARIOS FINALES.....	27



INTRODUCCIÓN.



Las circunstancias que hoy se encuentran alrededor del proceso de formación del médico, obligan a realizar múltiples evaluaciones desde muy diversos ángulos con respecto a las instituciones y a los sujetos que participan en él. Hoy en día el médico se forma no sólo en el ámbito de la escuela, sino también –y de manera preponderante- en la comunidad y en el hospital. Es momento de evaluar el papel y el impacto que tienen los tres entornos en el proceso de formación del médico general. Tradicionalmente al hablar de educación se piensa en el contexto de la escuela, pero en el caso del médico se debe pensar en el hospital y en la comunidad. La implementación del modelo académico que ahora se vive en la Universidad Autónoma de Zacatecas ha posibilitado una mejor vinculación entre los tres entornos descritos, sin embargo y a raíz del egreso de la primera generación que se está formando bajo estas condiciones, consideramos conveniente establecer un procedimiento para su evaluación y seguimiento.

Es conveniente evaluar los resultados en el ámbito práctico y no sólo quedarnos en el plano de lo que está escrito y descrito. Por otro lado, también es

necesario evaluar los resultados de la puesta en marcha del campus Fresnillo de nuestra Unidad Académica, y con base a ello subsanar deficiencias y fortalecer los aspectos que de manera positiva, se han reflejado en el proceso formativo de los alumnos que ahora desarrollan sus actividades académicas en esa extensión de nuestra Unidad Académica.

1. CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD.

El ciclo de actividades del H. Consejo Académico de Unidad, finalizó en junio del 2010, habiéndose reunido en dos ocasiones en el año inmediato anterior, sumando alrededor de ocho horas de trabajo efectivo tratando asuntos de importancia y trascendencia para la comunidad de la Unidad Académica de Medicina. Durante la primera reunión realizada el día nueve de junio, se abordaron los siguientes asuntos:

- Se analizaron y aprobaron las cargas de trabajo para el semestre Agosto – Diciembre del 2009.
- Solicitud de reingreso de los alumnos Ianaby Jetzeman Gurrola Hernández, Martín Rodríguez de la Torre y Juan Antonio Valerio López, pero no fueron aceptados, por haber transcurrido más de diez años desde el momento en que se retiraron de las actividades académicas que se encontraban realizando en la Unidad Académica.
- Se da el Aval del Programa de Evaluación y Educación Continua, en el internado y servicio social



- Solicitud de incorporación de David Arturo Trujillo Monsivais de la Universidad del Valle, campus Querétaro, quien fue aceptado llevando a cabo el proceso de equivalencias
- Solicitud de cambio de adscripción de Unidad Académica de preparatoria a Medicina Humana del Dr. Elías de Llano Torres; no se acepta la solicitud y se envía su caso para discusión en el consejo de área
- Solicitud de carga post-jubilación de 10 h/s/m del Dr. Rafael García y Colorado, la cual fue aceptada.

En la siguiente reunión del día primero de diciembre, se llega a los siguientes acuerdos:

- Se aprueban cargas de trabajo del semestre Enero – julio del 2010
- Solicitud y aceptación del jubilación definitiva de Dr. Rafael de Jesús García y Colorado
- Recontratación por 10 h/s/m del Dr. Rafael de Jesús García y Colorado

2. LICENCIATURA.



2.1 Alumnos.

Se ha continuado con el proceso de transición de los planes de estudio, ello ha generado dificultades de interrelación entre los grupos de alumnos de uno y otro plan de estudios. Dificultades que no tienen razón de ser, pero que sin embargo,

desafortunadamente han sido potenciados por otros actores del proceso educativo. La principal dificultad está en relación al proceso de asignación de espacios para la realización del internado rotatorio de pregrado, tanto los alumnos de un plan como los del otro defienden su derecho a elegir los mejores espacios para la realización de este año tan importante en su proceso formativo.

Se han creado dudas respecto a la disponibilidad de espacios y para tal efecto, la administración de la Unidad Académica a través del contacto y trato permanente con el comité interinstitucional para la formación de recursos humanos en salud ha logrado subsanar tal disyuntiva, y los alumnos tienen la certeza de que habrán de ocupar un espacio hospitalario para la realización del internado rotatorio de pregrado.



La distribución actual de los alumnos que cursan los dos planes de estudios se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

En el ciclo escolar agosto 2009 – junio 2010 en el plan 18 y 19 se inscribieron:

Semestre	Alumnos
10° semestre	105
9° semestre	93
8° semestre	32
7° semestre	16

6° semestre	1
-------------	---

En el ciclo escolar agosto 2009 – junio 2010 en el plan 114MC5 se inscribieron:

Semestre	Alumnos
9° semestre	160
7° semestre	193
5° semestre	217
3° semestre	213
1er semestre	237

Alumnos de internado y servicio social, semestre agosto - diciembre 2009

Internado	Servicio Social
103	89

Alumnos de internado y servicio social, semestre enero - julio 2010

Internado	Servicio Social
103	108

2.2 Proceso de admisión.

El ingreso a la Unidad Académica de Medicina Humana ha continuado siendo un proceso vigilado tanto por la propia Universidad, cómo por la sociedad de padres de familia. Se ha continuado con la buena práctica realizándolo de manera transparente, para que se eviten conflictos posteriores a su realización.

Para el ciclo escolar julio 2009 – agosto de 2010 hubo 999 solicitudes de ingreso, se aceptaron 264 alumnos. Nuevamente, al igual que en el año anterior, haciendo un esfuerzo por incrementar la matrícula y de acercar la oferta educativa a otros municipios del Estado, se ofrecieron espacios para el estudio de la Medicina en el Campus Fresnillo de nuestra Unidad Académica, para ello se



destinaron 84 lugares de inscripción. Las actividades académicas se continúan realizando en el Ágora J. Jesús González Echeverría, debido a que aún no se culmina la construcción del Campus en la ciudad de Fresnillo. Titulación: 163 alumnos titulados

2.3 Personal Docente.



La interacción entre la práctica clínica y los conceptos vertidos en el aula es uno de los grandes desafíos a que se enfrentan las escuelas y facultades de medicina. La correlación entre la teoría y la práctica se debe de dar de tal manera que se logre la construcción del conocimiento en el educando. Los docentes del área básica han entendido de buena forma las características del nuevo plan de estudios, sin embargo, en el área clínica el personal aún no logra del todo entender, que características diferencian al nuevo currículum del anterior.

Es precisamente en el área clínica en donde se deberán ver plasmadas las modificaciones y adecuaciones del mismo. Es precisamente durante el contacto con la realidad del paciente en donde se habrá de reflejar la modificación del contexto, bajo el cual se dé el proceso de enseñanza-aprendizaje. Continúa siendo un desafío y una tarea pendiente el lograr que el personal involucrado en la práctica clínica, logre comprender las características del currículum bajo el cual se guían nuestras acciones en el momento actual.

2.4. *Academias.*

Durante el ciclo 2009-2010 se elaboraron los programas basados en competencias de:

- Área básica: Fisiología.
- Área preclínica: Historia y Filosofía de la Medicina, Psicología Médica, Microbiología y Parasitología, Farmacología, Fisiopatología, Introducción a la Clínica Médica, Educación y Técnicas Quirúrgicas.
- Área clínica: Genética, Inmunología, Hematología, Infectología, Nutrición, Imagenología, Gastroenterología, Terapéutica, Traumatología y Ortopedia, Otorrinolaringología, Urología, Oftalmología, Cardiología, Neumología, Nefrología, Neurología, Oncología, Endocrinología, Psiquiatría, Dermatología, Geriatria, Reumatología, Pediatría 2, Obstetricia y Ginecología.

Para este ciclo escolar nuestro reto es la elaboración de los programas de Práctica Clínica, Internado y servicio social, y la solicitud de los programas del Eje Salud y Sociedad.

2.5 *Coordinación de Área Clínica, Internado y Servicio Social.*

Se han continuado los procesos de supervisión de la práctica clínica, el internado y servicio social. La participación conjunta con los miembros del comité interinstitucional para la formación de recursos humanos en salud, ha permitido dar seguimiento a las actividades que los alumnos realizan durante los ciclos fundamentales del internado y el servicio social.



Ha sido una labor difícil la supervisión de la práctica clínica debido a las características con que nació el nuevo plan de estudios. Cada grupo de alumnos debe necesariamente durante el transcurso de la semana acudir en dos ocasiones a prácticas en los hospitales del sector salud, lo cual implica por un lado saturación de los campos clínicos y por otro la contratación de personal médico-docente para la supervisión, guía y asesoría de los alumnos involucrados en las actividades dentro del hospital.

Se han continuado realizando los cursos de inducción al internado rotatorio de pregrado y al servicio social, así como el segundo seminario interinstitucional de investigación.

3. MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD CON ESPECIALIDAD EN SALUD PÚBLICA.

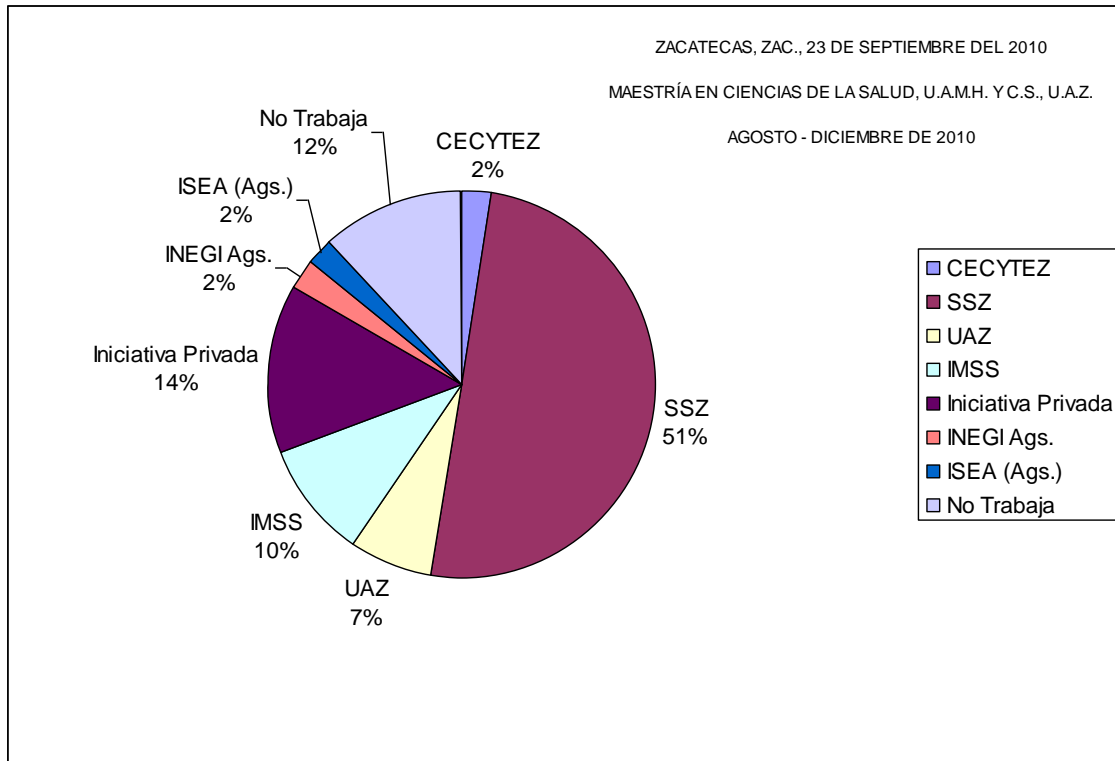
Egresaron nueve maestrantes en Ciencias de la Salud con Especialidad en Salud Pública y obtuvieron el grado académico cuatro personas. Dos de ellos laboran en los Servicios de Salud de Zacatecas, uno en el ISSSTE y el otro en el Colegio de Bachilleres.

La población estudiantil actual se encuentra distribuida de la siguiente manera:

Propedéutico	23 alumnos
Segundo semestre	9 maestrantes
Cuarto semestre	10 maestrantes

En el presente semestre se emitió la convocatoria de la Maestría, recibiendo 32 solicitudes y se aceptaron a 27 aspirantes, habiendo cursado la fase propedéutica 23 de ellos.





En cuanto a actividades académicas, difusión y extensión se realizaron las siguientes:

- En el mes de noviembre del 2009 se participó en el Comité organizador del primer Congreso Nacional de Educación en Salud Pública, realizado en la ciudad de Xalapa, Veracruz.
- En febrero del 2010 se aprueba por el programa de Fondos mixtos Conacyt-Gobierno del Estado (FOMIX) el proyecto: “Perfil epidemiológico de la mujer con pareja migrante en el estado de Zacatecas”. Clave del proyecto 121349, implementado por nuestro posgrado, el Doctorado de Estudios del Desarrollo y la Unidad Académica de Psicología; gracias a ello la Maestría ha podido acceder a equipamiento para implementación de

metodología cualitativa, red de telefonía en las nuevas instalaciones y próximamente equipamiento del centro de edición.

- También en febrero de 2010 se presenta la revista electrónica de la Maestría Ibn Sina con la reserva de registro ISSN de reserva: 04-2009-071619370900 en el marco de las XXII Jornadas Médicas.
- Marzo de 2010 se participa en la Primera Reunión Nacional de Delegados y Jornadas de la Región Centro-Occidente A.M.P.A.C. en Morelia, Michoacán.
- En este mismo mes se asiste al II Encuentro México-Japón en Salud Ocupacional en la Universidad de Guadalajara en Guadalajara, Jalisco.
- Además se asiste al Taller “Work Engagement and Stress management in the workplace”, en la Universidad de Guadalajara, Jalisco.
- El 18 de abril del 2010 se organiza la cruzada contra las drogas en la comunidad de Cieneguitas, Zacatecas con la colaboración de los SSZ y la Presidencia Municipal.
- 25 de mayo se firmó un convenio de colaboración con la Asociación Mexicana para la Prevención de la Arterioesclerosis y la comunidad de Cieneguitas.
- En Junio de 2010 se presentó la ponencia: “Conocimiento estadístico en profesionales de la salud”, en el Primer Congreso Nacional en Educación en Salud Pública en la ciudad de Xalapa, Veracruz.



- Se colaboró con la Dirección de Investigación y Posgrado de nuestra institución, en el diseño y elaboración de libro electrónico con información de ponencia.
- Con la misma Dirección de Investigación y Posgrado se colaboró en el Diseño e implementación electrónica de las memorias del V congreso “ENINVIE”.
- También se colaboró en el Diseño e implementación electrónica de las memorias del primer congreso de “Biotecnología y autosustentabilidad”.
- Septiembre se asistió al “Curso Taller Técnicas Psicoterapéuticas para la Atención del Mobbing y Burnout”, en el Instituto de Investigación en Salud Ocupacional; en la Universidad de Guadalajara, Jalisco.

4. DOCTORADO EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE FARMACOLOGÍA MÉDICA Y MOLECULAR.



Actualmente se cuenta con 5 docentes de tiempo completo, de los cuales 1 pertenece al SNI, 4 son perfil PROMEP y otro es NPTC; también se cuenta con el apoyo de 5 doctores de tiempo determinado, además de docentes por convenio o por colaboración.

Se apoyó a la Dra. en C. Rosalinda Gutiérrez Hernández como NPTC con un monto de \$296, 185.00, la cual presentó el proyecto denominado “cambios por estrés oxidativo en la CIGI y su interrelación con citocinas inflamatorias y apoptosis en el daño hepático experimental por etanol y CCL4. Su modificación por el antioxidante romero”, fecha de notificación 18 de septiembre del 2008.

Se incorporaron 2 nuevos alumnos y en total se cuenta con 9, de los cuales 6 son Médicos, 2 Químicos Fármaco Biólogos y una Odontóloga. Como actividades relevantes en el periodo transcurrido se enuncian las siguientes:

- 7 artículos científicos del 2008 a la fecha publicados y 3 enviados para revisión del 2009.
- Obtención del grado de Doctorado en Ciencias en la Especialidad de Farmacología Médica y Molecular de la ahora Dra. en C. Elda Araceli García Mayorga.

4.1 Congresos.

- Se participó en la Western Pharmacology Society Meeting, del 8 al 12 de febrero del 2009 en Acapulco, México.
- XXI Jornadas Medicas 2009, del 30 de marzo al 3 de abril.
- VI Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia del 13-15 de mayo 2009 en León, Guanajuato.

4.2 Distinciones.

- Primer lugar en cartel, "Toxicidad Hepática y Renal por Vincristina en Modelo Murino", XII jornadas de investigación de la UAZ, Universidad Autónoma de Zacatecas a través de la Secretaría Académica y la



Coordinación de Investigación y Posgrado, Zacatecas, Zacatecas (13 agosto 2008).

- Segundo lugar en cartel, “Acción Antioxidante de Rosmarinus Officinalis en Matriz Biológica Hepática de Rata Wistar dañada por CCL4. Estudio comparativo contra otros antioxidantes. XII Jornadas de Investigación de la UAZ, Universidad Autónoma de Zacatecas a través de la Secretaría Académica y la Coordinación de Investigación y Posgrado, Zacatecas, Zacatecas. (13 agosto 2008).
- Segundo y tercer lugar en cartel (poster) nivel posgrados con los temas:
 - “Cytoprotective Effect of Rosmarinus officinalis on Hepatic and Renal functions during Exposure to Vincristine and its Pharmacokinetics”, Western Pharmacology Society Meeting. Acapulco, Mexico, en el 2009. (February 8th-12th, 2009). Segundo lugar.
 - “Pharmacokinetics of two new Dapsone formulations in Healthy Volunteers. Western Pharmacology Society Meeting. Acapulco, Mexico, en el 2009. (February 8th-12th, 2009). Tercer lugar.

4.3 Cursos.

- Curso teórico-práctico, “Técnica para determinar daño en ADN: prueba de micronúcleos”, (15-18 enero 2008).
- Curso teórico-práctico “Modelos Experimentales en Farmacología”, (23-26 junio 2008), valor curricular 40 horas.



- Curso Teórico-Práctico “Image Pro Plus”, (24-25 septiembre 2008). Valor curricular 20 horas.
- Curso-taller: “Estructuración del llenado del formato para la convocatoria sep-CONACYT, sobre la investigación científica básica 2008 (24 al 29 noviembre 2008). Valor curricular 25 horas.
- Curso-taller: “Capacitación sobre el funcionamiento del fotocolorímetro”. (1 al 9 diciembre 2008). Valor curricular 25 horas.

5. ESPECIALIDADES MÉDICAS.

Presentaron examen profesional 36 médicos residentes, a los cuales se les revisó el trabajo de tesis por el encargado de especialidades y un grupo de docentes-investigadores como grupo de apoyo, se asistió como sinodal de los exámenes profesionales, de los cuáles aprobaron y obtuvieron diploma de médicos especialistas un total de 20 en la especialidad de Medicina Familiar, 3 en Medicina Interna, 2 en Cirugía General, 4 en Ginecología y Obstetricia, 3 en Anestesiología y 4 de Pediatría.

Actualmente se encuentran inscritos y llevando a cabo la especialización médica, en la:

Secretaría de Salud

Médicos Residentes en la Especialidad de Anestesiología	9
Médicos Residentes en la Especialidad de Cirugía General	8
Médicos Residentes en la Especialidad de Gineco Obstetricia	16
Médicos Residentes en la Especialidad de Medicina Interna	10
Médicos Residentes en la Especialidad de Pediatría	14



IMSS

Médicos Residentes en la Especialidad de Cirugía General	7
Médicos Residentes en la Especialidad de Gineco Obstetricia	2
Médicos Residentes en la Especialidad de Pediatría	12
Médicos Residentes en la Especialidad de Medicina Interna	3
Médicos Residentes en la Especialidad de Medicina Familiar	40

6. CLÍNICA UNIVERSITARIA.



Se ha continuado con la actividades de consulta externa en el turno matutino y en el vespertino, ofertando los servicios de Medicina General, Cardiología, además de Ginecología y Obstetricia y agregándose durante este ciclo las de Psicología y Oftalmología

Consulta	Número
Medicina General	419
Dermatología	983
Ginecología y Obstetricia	297
Cuidados paliativos y enfermedades del envejecimiento	385
Pediatría	58

Traumatología y Ortopedia	33
Cirugías menores de Dermatología	194
Psicología	22
Nutrición	176
Oftalmología	02
Exámenes médicos a alumnos de la UAZ	9254
Exámenes médicos a personas sin relación con la UAZ	804

Durante este ciclo se continuó la consulta externa de nutrición dependiente de la Unidad Académica de Nutrición con el objetivo de brindar orientación y valoración nutricional, así como apoyo en exámenes médicos con somatometría, detección de bajo peso, sobrepeso y obesidad. En lo que se refiere a estudios de laboratorio de análisis clínicos y gabinete:

Número de pacientes atendidos: 1937

Numero de pruebas especiales: 379

Determinación de grupo sanguíneo en exámenes médicos: 6999

Detección de diabetes en exámenes médicos: 14

Ultrasonidos: 101

Citologías cervico-vaginales: 76

Determinación para influenza por serología: 01

Curaciones e inyecciones: 118

Aplicación de vacunas: 149

Aplicación de toxoide tetánico: 62

También se realizaron visitas a diferentes municipios para la realización de exámenes médicos, con la participación de alumnos de los dos últimos semestres de la Licenciatura:



- Fresnillo en 8 ocasiones
- Tlaltenango en una ocasión

Se realizó la remodelación de las instalaciones de la clínica universitaria, con el apoyo económico de la rectoría universitaria, instalándose el servicio de telecomunicaciones para acceso a la red de telefonía e internet, así como algunas áreas de quirófano y CEYE. Habiéndose adquirido así nuevo mobiliario para los consultorios.

Se adquirió, asimismo, un analizador automático de química clínica B-200 a la empresa Mex-Lab de Guadalajara, Jalisco, y se instaló un sistema de alarma con la empresa central de alarmas de Zacatecas.

Se programaron y realizaron los siguientes cursos:

- Curso de “Psicoprofilaxis” en donde se capacita a adolescentes y embarazadas de alto riesgo sobre “preparación para el parto y puerperio”, participaron más de 100 mujeres embarazadas.

7. CLÍNICA DE ACUPUNTURA.



En el periodo Julio 2009 a Julio 2010 se atendieron 424 nuevos pacientes, y aplicaron 3,703 terapias, de las cuales 550 fueron condonados. Se atendieron 20 pacientes con discapacidad.

A partir de Agosto 2010 la Dra Nguyen Thi Phuong Lan otorga servicio de rehabilitación como complemento de la terapia con acupuntura a los pacientes que así lo requieran (horario de 14-16 horas, en el área de kinesiología de la clínica integral de medicina alternativa).

La población que acude es predominantemente de mujeres con una relación de 2:1, en cuanto a los grupos de edad predominan los de 41- 50 y 51-60 años (25.3% y 22.4 %), con respecto a los otros grupos etarios, los de 20 años y menores 5.8%, y los mayores de 60 años con el 18.3%.

En cuanto a la actividad que desarrollan, la proporción mayor (28.1%) se dedican al hogar, 20.9 % obreros, estudiantes 8.1%, sin ocupación 11.5%, otros jubilados y profesionistas 31.5%. Entre las enfermedades atendidas predominan las del aparato musculo esquelético (mialgias, artralgias, lumbalgias) con el 47.8%, seguido por las del sistema nervioso (estress, insomnio, parálisis, convulsiones, cefalea, depresión) con 18%, enfermedades crónico degenerativas (obesidad, hipertensión arterial, diabetes, trastornos tiroideos) 19.2 %; del aparato genitourinario (incluyendo disfunción sexual y trastornos urinarios) 1.2%; y adicciones 1%.

La mayor parte de los pacientes proceden de Zacatecas, fundamentalmente de los municipios de Guadalupe, Zacatecas, Morelos, Fresnillo, Veta Grande, Villa de Cos, Jerez y Sombrerete.



Las dos pasantes de enfermería en servicio social realizaron investigación con el tema “Determinación del perfil epidemiológico en la clínica de acupuntura de la UAZ. 2005-2009”. A partir de Agosto 2010 tenemos 4 pasantes, quienes además de las actividades técnicas y de educación para la salud, están en el proceso de elaboración de los protocolos de investigación: “Efecto de la acupuntura en pacientes con obesidad” y “Síndrome climatérico y acupuntura”.

Se estableció el convenio de colaboración para la instalación de la clínica de acupuntura en las instalaciones de APAC Zacatecas, la cual en breve iniciará sus actividades.

8. SITUACION FINANCIERA.



Resumen de Ingresos y Egresos por departamento

correspondiente al periodo Septiembre 2009 - Agosto 2010

	Ingresos	Egresos	Superavit o deficit
		Saldo Inicial	\$2,693,642.55
LICENCIATURA	\$ 2,803,339.85	\$ 3,579,730.66	-\$ 776,390.81
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD	\$ 103,780.00	\$72,612.78	\$ 31,167.22



DOCTORADO EN FARMACOLOGIA	\$ 68,190.00	\$ 57,988.62	\$ 10,201.38
ESPECIALIDADES	\$ 247,130.00	\$ -	\$ 247,130.00
CLINICA UNIVERSITARIA	\$ 2,221,842.30	\$ 803,218.91	\$ 1,418,623.39
CLINICA DE ACUPUNTURA	\$ 255,160.00	\$ 108,620.45	\$ 146,539.55
PRONADAMEG	\$ 65,414.23	\$ 142,279.33	\$ -76,865.10
TIENDA SOUVENIRS	\$ 53,776.00	\$ 123,393.04	\$ -69,617.04
APOYOS RECTORIA	\$ 231,910.00	\$ 244,114.50	\$ -12,204.50
			\$ -
	\$ 6,050,542.38	\$ 5,131,958.29	\$ 918,584.09
		Saldo Actual	\$3,612,226.64

**Resumen de INGRESOS por concepto
correspondiente al periodo Septiembre 2009- Agosto 2010**

Concepto	Importe
Licenciatura	
Inscripciones	\$ 144,545.00
Colegiaturas	\$ 1,553,815.00
Exámenes (Ceneval EGEL y Extraordinarios)	\$ 207,873.00
Expedición de Títulos y documentos (Constancias y Kardex)	\$ 88,590.00
Programas de Educación continua (Cursos de regularización , Cursos RCP etc)	\$ 302,940.00
Servicios Clínicos y Laboratorio (Cariotipos)	\$ 16,900.00
Publicaciones (Manuales y Cuadernillos)	\$ 39,255.00
Productos Financieros (Intereses en cuenta bancaria)	\$ 2,211.11
Arrendamientos (Casa Habitación Guadalupe y local de Fotocopiado)	\$ 8,612.00
Multas (Pago de inscripción extemporánea y mal uso de cañones)	\$ 29,500.00
Servicios Diversos (Compra de filipinas)	\$ 27,556.80
Fotocopiado (Pago por fotocopias alumnos)	\$ 16,464.50
Apoyos Rectoría	\$ 231,910.00
Otros	\$ 365,077.44



Total	\$ 3,035,249.85
Tienda Suvenires	
Publicaciones	\$ 11,300.00
Artículos diversos	\$ 42,476.00
Total	\$ 53,776.00
Especialidades	
Inscripciones	\$ 21,470.00
Colegiaturas	\$ 225,360.00
Expedición de Títulos y documentos (Constancias y Kardex)	\$ 300.00
Total	\$ 247,130.00
Maestría en Ciencias de la Salud	
Inscripciones	\$ 4,470.00
Colegiaturas	\$ 99,050.00
Expedición de Títulos y documentos (Constancias y Kardex)	\$ 260.00
Total	\$ 103,780.00
Doctorado en Farmacología	
Inscripciones	\$ 4,590.00
Colegiaturas	\$ 63,500.00
Expedición de Títulos y documentos (Constancias y Kardex)	\$ 100.00
Total	\$ 68,190.00
Clínica Universitaria	
Servicios Clínicos (Consultas y exámenes médicos)	\$ 1,799,556.00
Servicios de Laboratorio (Estudios)	\$ 420,226.00
Otros (Renta máquina BIMBO)	\$ 2,060.30
Total	\$ 2,221,842.30
Clínica de Acupuntura	
Servicios Clínicos (Consultas)	\$ 251,160.00
Servicios de Laboratorio (Estudios)	\$ 4,000.00
Total	\$ 255,160.00
PRONADAMEG	
Programa de Educación continua	\$ 64,300.00
Productos Financieros (Intereses en cuenta bancaria)	\$ 1,114.23
Total	\$ 65,414.23
Gran total	\$ 6,050,542.38



Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud

Resumen de Ingresos y Egresos

Septiembre 2009 - Agosto 2010

FECHAS	INGRESOS	EGRESOS	SUPERAVIT O DEFICIT
30/09/2009	\$ 243,887.00	\$ 261,675.91	-\$ 17,788.91
31/10/2009	\$ 163,830.59	\$ 400,553.99	-\$ 236,723.40
30/11/2009	\$ 125,094.27	\$ 332,659.92	-\$ 207,565.65
31/12/2009	\$ 319,511.00	\$ 1,419,499.80	-\$ 1,099,988.80
31/01/2010	\$ 986,489.71	\$ 225,265.75	\$ 761,223.96
28/02/2010	\$ 279,781.22	\$ 391,462.67	-\$ 111,681.45
31/03/2010	\$ 779,080.18	\$ 556,443.48	\$ 222,636.70
30/04/2010	\$ 598,463.14	\$ 363,051.29	\$ 235,411.85
31/05/2010	\$ 294,077.11	\$ 151,112.95	\$ 142,964.16
30/06/2010	\$ 769,227.14	\$ 198,398.54	\$ 570,828.60
31/07/2010	\$ 743,343.67	\$ 163,885.97	\$ 579,457.70
31/08/2010	\$ 744,676.01	\$ 667,948.02	\$ 76,727.99
SUMAS	\$ 6,047,461.04	\$ 5,131,958.29	\$ 915,502.75



RECURSOS FINANCIEROS

Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud

Resumen de Ingresos y Egresos

Septiembre 2009 - Agosto 2010

FECHAS	INGRESOS	EGRESOS	SUPERAVIT O DEFICIT
30/09/2009	\$ 243,887.00	\$ 261,675.91	-\$ 17,788.91
31/10/2009	\$ 163,830.59	\$ 400,553.99	-\$ 236,723.40
30/11/2009	\$ 125,094.27	\$ 332,659.92	-\$ 207,565.65
31/12/2009	\$ 319,511.00	\$ 1,419,499.80	-\$ 1,099,988.80
31/01/2010	\$ 986,489.71	\$ 225,265.75	\$ 761,223.96
28/02/2010	\$ 279,781.22	\$ 391,462.67	-\$ 111,681.45
31/03/2010	\$ 779,080.18	\$ 556,443.48	\$ 222,636.70
30/04/2010	\$ 598,463.14	\$ 363,051.29	\$ 235,411.85
31/05/2010	\$ 294,077.11	\$ 151,112.95	\$ 142,964.16
30/06/2010	\$ 769,227.14	\$ 198,398.54	\$ 570,828.60
31/07/2010	\$ 743,343.67	\$ 163,885.97	\$ 579,457.70
31/08/2010	\$ 744,676.01	\$ 667,948.02	\$ 76,727.99
SUMAS	\$ 6,047,461.04	\$ 5,131,958.29	\$ 915,502.75



9. COMENTARIOS FINALES

La cantidad y la calidad en el proceso educativo no necesariamente van de la mano. En lo que respecta al aspecto cuantitativo y en lo que concierne a la educación superior se sigue teniendo un déficit en el país y por supuesto en nuestro estado. Sin embargo, el hecho de que no se cumpla en el sentido cuantitativo, no significa que no toquemos el aspecto cualitativo. Pensamos que el término de calidad en la educación y en particular de calidad del proceso de formación del médico general en nuestra universidad ha sido manipulado con poca precaución y de repente se habla de calidad como si calidad fuese sinónimo de buena eficacia.

Buena calidad implica factores que nos atañen como espacio en que se forman parcialmente los médicos en el estado, pero también implica a la comunidad y al ámbito hospitalario. Incluye a las circunstancias geográficas, sociales, económicas y hasta políticas en que nos desenvolvemos. Para buena fortuna de los estudiantes del campus UAZ siglo XXI se tienen los elementos idóneos para que la actividad áulica y fuera de ella sea realizada en condiciones adecuadas, sin embargo, no podemos decir lo mismo de los que se están formando en el campus Fresnillo de nuestra Unidad Académica y lo anterior fundamentalmente en relación con las características de infraestructura en que la parte teórica se está desarrollando.

Para contar con una mejor calidad requerimos de la participación del municipio y de las autoridades de Fresnillo, sin embargo ha sido por demás



desgastante la falta de participación y compromiso de quién dirige aquella municipalidad. En contraparte, la actitud de los estudiantes ha sido por demás entusiasta. Requerimos que también la planta docente sea copartícipe de tal entusiasmo y se comprometa con el proceso formativo de estos alumnos.

Para que el proceso educativo se lleve a cabo con buena calidad se requiere de alumnos que quieran aprender, pero también de una adecuada secuencia de los conocimientos, actitudes, valores, destrezas y prácticas que se tengan que enseñar. En este sentido, nuestro nuevo plan de estudios requiere de una constante re-evaluación. Se demanda también de una adecuada red de procesos, personal e infraestructura para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se cristalice. Se requiere de la participación de todos.



Corrector de estilo: Jezziel Garza de la Fuente. e-mail: jezzombie@hotmail.com

